ORGANIZAMOS DATOS

(tabla de distribución de frecuencias para datos agrupados)

Límite de la clase: cada clase es un intervalo que va desde un límite inferior, hasta un límite superior.

Marcas de clase: es el punto medio de cada intervalo, y representa a la clase para el cálculo de algunos parámetros.

Amplitud de clase: es la diferencia entre el límite superior y el límite inferior.

Los pasos para elaborar una tabla de frecuencias con datos agrupados, son los siguientes:

- Rango (R):
- Hallar el número de intervalos (K):
- Determinar la amplitud de clase (A): A=R/K
- Hallar el límite inferior y superior de cada clase, así como las marcas de clase.
- Colocar los valores hallados en las columnas de la tabla de frecuencias, con el siguiente orden: clases (intervalos), marcas de clase, frecuencia absoluta, frecuencia absoluta acumulada, frecuencia relativa, frecuencia

acumulada. Además, se puede colocar la frecuencia porcentual y la frecuencia porcentual acumulada.

Recuerda que los intervalos no deben superponerse, es decir, deben ser mutuamente excluyentes.

Ejemplo: "Un grupo de atletas se está preparando para una maratón siguiendo una dieta muy estricta. A continuación, viene el peso en kilogramos que ha logrado bajar cada atleta gracias a la dieta y ejercicios".

0,2	8,4	14,3	6,5	3,4
4,6	9,1	4,3	3,5	1,5
6,4	15,2	16,1	19,8	5,4
12,1	9,6	8,7	12,1	3,2

Elaborar una tabla de frecuencias con dichos valores:

Solución:

2 T

= 27

- El número intervalos: k=
- Calculamos la amplitud de clase: A=R/k
- Ahora hallamos los límites inferiores y superiores de cada clase, y elaboramos la tabla de frecuencias.

200

	3er	
	_	
	Grad	10
-		_

Marca de clase	fx	Fx	hx	Aux L×	%
A C2	$=a^{2}+b^{2}$	\subseteq	6_	0	0 0
4			_	4	0000
A.	1,	,	57	309	
A	1=-0	n J	19		0236
26	~			(000
	A b	A bl tv	A b ty / by	TY FY NY	TY FY NY HY

Reto:

Elabora la tabla de frecuencias para datos agrupados de la siguiente situación significativa:

 $a^m \times a^n = a$

Una compañía telefónica registra la duración (en minutos) de las llamadas que recibe en su call center.

0,1	4,8	5,5	9,4	3,4
5,3	3,9	0,4	2,6	4,5
3,3	1,6	5,9	8,1	9,3
5,6	<u> </u>	7,2	4,8	5,1
,n-n ($(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b$	11 11 11 000	201-07-0	
u a°	=1 🗔 🏢		b)"= a"b"	11 16 15

Desarrolla el reto propuesto en tu cuaderno y envíalo por la APP Matemática: https://play.google.com/store/apps/details?id=matematica.aplidvm